

# 강 의 계 획 서(상반기)

강 좌 명		강 사 명	
책동지		이*란	
강의목표	독서 치유로써 그림책은 책에 부담감을 갖는 아동과 어른들에게도 쉽게 접근 할 수 있으며 감정 이입하여 읽으면 입체적 독서를 할 수 있다. 나를 알고 내 자녀를 이해하는 시간이 되고자한다.		
교수방법	그림책이 주는 문학적 내용뿐만아니라 간접경험을 통한 부모들의마음을 살피며 서로 공감할 수 있도록 교육한다.		
차시	강의 내용	준비물	강의 방법
1.	첫만남 나는 누구 일까요? (나) 나와 우리엄마	명함만들기	엄마마중
2.	서로 강점나누며 자기자신 소개하기	강점꽃다발	사람입니다
3.	어렸을적 내가 하고 싶은 것은?	추억찾기	진짜내소원
4.	아이의 엄마이기 전에 나를 찾기위한 여행	내마음그리기	마음여행
5.	나는 어떤 유년 시절을 보냈는가?	외로움의상처	정육점엄마
6.	엄마품이 그리운 여덟살의 기억	아련한 기억	파랑오리
7.	우리아이 왜 예민 할까?	긍정스트로크	방긋아기씨
8.	엄마의 감정적 정서	회복탄력성	정말사랑하니
9.	공격적인 우리 아이	불안한 마음	가시소년
10.	사랑해달라는 소리없는 외침	아이맘읽어주	거북아똥하니
11.	이기적인 아이	위로와 응원	년 정말 멋져
12.	자기중심성이 강한 시기	엄마의도식	내토끼어딴어
13.	산만한 내아이	엄마의 불안	너 왜울어
14.	애착, 내아이의 안전기지	내아이의생활	주머니밖으로
15.	부정적인 아이(아이가 세상을 보는창-부모)	외톨이 아이	공원에서

# 강 의 계 획 서(하반기)

강 좌 명		강 사 명	
책등지		이*란	
강의목표	엄마의 감정 상태를 알아 차리고 부정의 감정을 우리아이에게 전수시키지 않는다.		
교수방법	감정 그림책을 나누며 나 알아차리기		
차시	강의 내용	준비물	강의 방법
1	1. 불안: 불안했던 나의 어린시절	미영이	정서적 유기
2	불안한 나의 환경	블랙독	불안의 크기
3	불안한 내일	문밖에서자가있다	불안을기회로
3	2.두려움과 공포 잘 살고 있는걸까?	무슨일이 일어 날지도 몰라	앞날에 대한 두려움
4	우리아이들이 살아갈 세상	아름다운 우리섬에 놀러와	환경위기두려움
5	소통하며 살아요.	섬	폭력,갈등
6	3.상실,애도: 그리움에 빠진나를 바라보는아이	사라지는것들	이별의상처
7	추억을 기억하며	무릎딱지	상처회복
8	4.질투,시기: 나다움,의미있는엄마의 역할	긍정적 소통	핑
9	질투의 끝(이간질)	여우	이간질
10	질투와 시기에 사로잡힘	바람과 나	허망한우월감
11	5.열등감: 하락하는 나(심리적 열등감)	나는까마귀	불길한존재
12	기관(외모) 열등감	달팽이헨리	우월성추구
13	사회적 열등감	알사탕	한부모가정
14	6.자존감: 내가 세상의 중심	나의구석	나만의공간